

### दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI

#### कनिष्ठ सहायक के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR JUNIOR ASSISTANT

|    | समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन<br>REPORT FOR THE YEAR/PERIOD E   | NDING                        |                             |
|----|--|------------------------------|-----------------------------|
|    | वैयक्तिक ब्योरा म  | PERSON                       | NAL DATA - (भाग PART-I)     |
| 1. | अधिकारी का नाम<br>Name of the Officer  | :                            |                             |
| 2. | जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष)<br>Date of Birth(DD/MM/YYYY)   | :                            | /                           |
|    |  | :                            | (शब्दों में In words)       |
| 3. | धारित पद का पदनाम<br>Designation of post held  | :                            |                             |
| 4. | क्या अधिकारी अनु.जाति/ अनु. जनजा<br>अन्य पिछड़ा वर्ग से संबंधित है ?<br>Whether the officer belongs to<br>Scheduled Caste/ST/OBC?  | ाति/<br>:                    |                             |
| 5. | वर्तमान ग्रेड में लगातार नियुक्ति की<br>Date of continuous appointment<br>in the present grade   | तिथि<br>:<br>:               | दिनांक Date<br>ग्रेड Grade: |
| 6. | वर्ष के दौरान ड्यूटी(प्रशिक्षण, छुट्टी आदि<br>से अनुपस्थिति की अवधि। यदि उक्त<br>ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण<br>Period of absence from duty (on<br>Training, leave etc.) during the yea<br>If he/she has under gone training, s | कार्मिक<br>ा दें<br>:<br>ar. | ण)                          |

#### स्व मूल्यांकन SELF APPRAISAL - भाग PART-2

(उस अधिकारी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी हैं)
(To be filled in by the Officer reported upon)
(कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें)

(Please read carefully the instructions before filling the entries)

| . <u>`</u> |   |                   |                 | दौरान आपके द्वारा    | किए गए क     |
|------------|---|-------------------|-----------------|----------------------|--------------|
|            | सार-वृत्त (दिया जाने<br>sume of the work (  |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 | ald be limited to 10 | 00 words)    |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
| कपरा व     | ल्लेख करें कि क्या                          | पर्वतर्वी कैलेंडर | तर्षकी भग्नत मे | प्रिटन वार्षिक विवर  | णी निर्धारित |
| •          | ल्लंडर वर्ष से उत्तर <sup>्</sup>           | ••                |                 |                      |              |
|            | ने की तारीख लिखी                            |                   |                 |                      |              |
|            | tate whether the a                          |                   |                 |                      |              |
|            | d within the presc<br>ne date of filing the |                   |                 | he year following    | the calenda  |
| 11 1101, 1 | le date of fiffing the                      | e return snourd t | e given.        |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |
|            |   |                   |                 |                      |              |

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Officer reported upon

#### रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा मूल्यांकन-भाग-3 ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER - PART-3

(कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले दिशा-निदेशौं को ध्यानपूर्वक पढ़ लें ) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

1. द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता के लिए आंकिक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए जो की 1-10 तक के पैमाने पर होनी चाहिए जिसमे 1 का तात्पर्य निमन्तम ग्रेड और 10 का तात्पर्य उच्चतम ग्रेड से है।

Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस खंड की तहरीज 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%) रिपोर्ट लिखने वाले समीक्षा अधिकारी दवारा समीक्षा अधिकारी का अधिकारी दवारा संशोधित ग्रेड (यदि स्तम्भ आद्याक्षर Initial of दिया गया ग्रेड 2 से सहमत नहीं हैं ) Reviewing Authority Revised Grades by Grades by Reporting Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2) Authority 4 योजनाबद्ध कार्य/ i) आबंटित विषयों के अन्सार आबंटित कार्य को पूरा करना Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted ii) कार्य की ग्णवत्ता Quality of work iii) टंकण में प्रवीणता Proficiency in typing (speed and accuracy) iv) कार्य में प्रवीणता, नामत: निर्धारित रजिस्टरों और चार्टी इत्यादि का रखरखाव Proficiency in work, namely maintenance of prescribed registers and charts etc. 'कार्य निष्पादन पर' समय ग्रेडिंग (क्ल [ i से iv ]) **Overall Grading on** 'Work Output' (Total [ i to iv])

#### (ख) व्यक्तिगत गुण/विशेषता का मूल्यांकन (इस खंड की तहरीज 30% होगा)

#### (B)Assessment of Personal attributes (weightage to this section would be 30%)

|                                   | रिपोर्ट लिखने | समीक्षा अधिकारी द्वारा | समीक्षा अधिकारी का   |
|-----------------------------------|---------------|------------------------|----------------------|
|                                   | वाले          | संशोधित ग्रेड (यदि     | आद्याक्षर Initial of |
|                                   | अधिकारी       | स्तम्भ 2 से सहमत नहीं  | Reviewing            |
|                                   | दवारा दिया    | ₹)                     | Authority            |
|                                   | गया ग्रेड     | Revised Grades by      |                      |
|                                   | Grades by     | Reviewing Authority    |                      |
|                                   | Reporting     | (if doesn't agree with |                      |
|                                   | Authority     | col.2)                 |                      |
| 1                                 | 2             | 3                      | 4                    |
| i) कार्य की प्रति अभिवृत्ति       |               |                        |                      |
| Attitude to work                  |               |                        |                      |
| ii) उत्तरदायित्व की भावना         |               |                        |                      |
| Sense of responsibility           |               |                        |                      |
| iii) अनुशासन बनाए रखना            |               |                        |                      |
| Maintenance of discipline         |               |                        |                      |
| iv) संप्रेषण कौशल                 |               |                        |                      |
| Communication skills              |               |                        |                      |
| v) विश्लेषणात्मक योग्यता          |               |                        |                      |
| Analytical ability                |               |                        |                      |
| vi) टीम के रूप में कार्य करने की  |               |                        |                      |
| योग्यता Ability to work in team   |               |                        |                      |
| vii) समय सीमा का पालन करने की     |               |                        |                      |
| योग्यता Ability to meet           |               |                        |                      |
| deadline                          |               |                        |                      |
| viii) अंतरव्यक्तिगत संबंध         |               |                        |                      |
| Inter personal relations          |               |                        |                      |
| 'व्यक्तिगत गुण /विशेषताओं' की     |               |                        |                      |
| समग्र ग्रेडिंग (कुल [ i से viii]) |               |                        |                      |
| Overall Grading on 'Personal      |               |                        |                      |
| Attributes' (Total [i to viii])   |               |                        |                      |

#### (ग) कार्यात्मक क्षमता का मूल्यांकन (इस खंड की तहरीज 30% होगी )

#### (C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

|  | रिपोर्ट लिखने | समीक्षा अधिकारी द्वारा    | समीक्षा    |
|--|---------------|---------------------------|------------|
|  | वाले अधिकारी  | संशोधित ग्रेड (यदि स्तम्भ | अधिकारी का |
|  | द्वारा दिया   | 2 से सहमत नहीं हैं )      | आद्याक्षर  |
|  | गया ग्रेड     | Revised Grades by         | Initial of |
|  | Grades by     | Reviewing Authority (if   | Reviewing  |
|  | Reporting     | doesn't agree with col.2) | Authority  |
|  | Authority     |                           |            |
| 1  | 2             | 3                         | 4          |
| i) काम-काज के क्षेत्र में नियमों /विनयमों  |               |                           |            |
| /पद्धतियों का ज्ञान और इन्हें सही तरीके से |               |                           |            |
| लागू करने की योग्यता Knowledge of          |               |                           |            |
| Rules/Regulations /Procedures in the       |               |                           |            |
| area of function and ability to apply      |               |                           |            |
| them correctly                             |               |                           |            |

| ii) सम     | न्वय क्षमता                              |                     |                                  |                           |
|------------|--|---------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Coo        | rdination ability                        |                     |                                  |                           |
| iii) पहर   | त्र शक्ति Initiative                     |                     |                                  |                           |
| -          |  |                     |                                  |                           |
| iv) कंप्र  | यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता          |                     |                                  |                           |
| Profici    | ency in working on computer              |                     |                                  |                           |
| 'कार्यात   | मक क्षमता <sup>°</sup> पर समग्र ग्रेडिंग |                     |                                  |                           |
| (कुल [     | i से iv]) Overall grading on             |                     |                                  |                           |
| •          | ional Competency' (Total [i              |                     |                                  |                           |
| to iv])    |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     | × ·× × ×                         |                           |
| नाट No     | ote: समग्र ग्रेडिंग, निर्धारित की ग      | ाइ तहराज क <b>अ</b> | ानुपात म सकतका क प्रत्या         | क समूह क माध्य मान        |
|            | के योग पर आधारित होगी                    |                     |                                  |                           |
|            | The overall grading will be ba           |                     |                                  | ach group of              |
|            | indicators in proportion to we           | eightage assigi     | ied.                             |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            | सामान                                    | य GENERAI           | ्र- <b>भाग</b> PART-4            |                           |
| 1.         | जनता के साथ संपर्क Relations w           | with the public (   | जहाँ कही लाग हो wherev           | er applicable)            |
|            | (कृपया जनता की अधिकारी तक                |                     | ••                               |                           |
|            |  | 9                   |                                  |                           |
|            | टिप्पणी दे) (Please comment or           | n the officer's ac  | ecessibility to the public and   | responsiveness to their   |
|            | needs)                                   |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
| 2.         | प्रशिक्षण Training                       |                     |                                  |                           |
|            | (कृपया अधिकारी की कारगरता औ              | र कार्य क्षमता ग    | में सुधार लाने हेतु भविष्य व     | नि दृष्टि से प्रशिक्षण की |
|            | सिफ़ारिश दे) Please give recom           | nmendations for     | training with a view to          | future improving the      |
|            | effectiveness and capabilities of the    | e officer)          |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
| 3.         | स्वास्थ्य की स्थिति State of Heal        | lth                 |                                  |                           |
| <i>5</i> . | Valva 47 N and State of Heat             |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
| 4.         | सत्यनिष्ठा Integrity                     |                     |                                  |                           |
|            | (कुपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर          | टिप्पणी करें P      | lease comment on the integrit    | v of the officer)         |
|            | (  | 10 1-11 4/( 1       | - Interpretation of the integral | of the officer)           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |
|            |  |                     |                                  |                           |

|    | प्रति अभिवृत्ति के क्षेत्र सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा वी |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  | 00 शब्दों में) Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on   |  |  |  |
|    |  | the officer including area of strengths and lesser strength, extraordinant failures and attitude towards weaker sections.   |  |  |  |
|    | demevements, significa   | ant fantices and attitude towards weaker sections.  |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |
|    |  | खंड क, ख और ग में दी गई तहरीज के आधार पर समग्र आंकिक ग्रेडिंग।<br>rading on the basis of weightage given in Section A. B. and C in Par  |  |  |  |
|    |  | खंड क, ख और ग में दी गई तहरीज के आधार पर समग्र आंकिक ग्रेडिंग। rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par  |  |  |  |
|    | Overall numerical gr   | ·   |  |  |  |
|    | Overall numerical gr   | ·   |  |  |  |
|    | Overall numerical gr   | ·   |  |  |  |
|    | Overall numerical gr   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par   |  |  |  |
|    | Overall numerical gr   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par   |  |  |  |
| ान | Overall numerical gr   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par   |  |  |  |
| ान | Overall numerical grof the Report.   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par  प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर  Signature of the Reporting Office  |  |  |  |
|    | Overall numerical grof the Report.   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par    प्रितवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर   Signature of the Reporting Office   नाम मोटे अक्षरों में   Name in Block letters:   पदनाम |  |  |  |
|    | Overall numerical grof the Report.  Place:   | rading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Par  प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर  Signature of the Reporting Office  नाम मोटे अक्षरों में  Name in Block letters:              |  |  |  |

जारी Contd....P-7/-

# समीक्षा अधिकारी द्वारा अभ्युक्तियाँ-भाग-5 REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-5

| ICIGOI 9                     | ाले अधिकारी द्वारा किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं? {संदर  | र्भ: भाग-3 और भाग-4(!   |
|------------------------------|---|---|
| आप गुण                       | i/विशेषताओं के किसी भी आंशिक मूल्यांकनों से सहमत नर्ह<br>स्तम्भ में अपना मूल्यांकन दर्ज करे और अपनी प्रविष्टियों प  | ों हैं तो उस खंड में आ  |
| Do you<br>output a<br>you do | agree with the assessment made by the reporting offend the various attributes in Part-3 and Part-4? {Ref: Part agree with any of the numerical assessments of the ent in the column provided for you in that section and in | icer with respect to the art-3 and Part-4 (5)} attributes please reco |
|                              |   |   |
|                              |   |   |
|                              | की स्थिति में कारण बताएं। कृपया ऐसा कुछ हैं जिसमे अ   |   |
| चाहते हैं                    | 3   |   |
|                              |   |   |
|                              |   |   |
| add?                         |   |   |
|                              |   |   |
| add?<br>अ.जा./ 3<br>अभिवृति  | त.ज.जा. अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने में<br>tude of the Reporting Officer in assessing the performan   |   |

| 5.     | •  | शब्द चित्र । (लगभग 100 शब्दों में) कृपया क्षमताओं और कमतर क्षमताओं   |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  | र्गों के प्रति अभिवृत्ति सहित अधिकारी के <b>समग्र</b> गुणों पर टिप्पणी करें ।  |  |  |  |  |  |
|        |  | wing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overal  |  |  |  |  |  |
|        | weaker section.  | including area of strengths and lesser strength and his attitude towards   |  |  |  |  |  |
|        | weaker section.  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
| _      | <del>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </del>  | <del></del>  |  |  |  |  |  |
| 5.     | रिपोर्ट के भाग-3 में खंड-क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तहरीज के आधार पर समय आंकिक  |  |  |  |  |  |  |
|        | ग्रेडिंग।  | ading on the bosis of visiontogs given in Section A. Section D. one  |  |  |  |  |  |
|        | Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report. |  |  |  |  |  |  |
|        | Section C in 1 art 5 of  | The Popularian Control of the Popularian Con |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  | Signature of the Reviewing Officer   |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  | नाम मोटे अक्षरों में   |  |  |  |  |  |
| स्थान  | Place:   | Name in Block letters:   |  |  |  |  |  |
|        |  | पदनाम  |  |  |  |  |  |
| दिनांक | Date:  | Designation:   |  |  |  |  |  |
|        |  | रिपोर्ट की अवधि के दौरान   |  |  |  |  |  |
|        |  | During the period of Report:   |  |  |  |  |  |
|        |  | · ·  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*

#### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and `after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध मे विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध मे औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती हैं अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिधारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना मे करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदौन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

  APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

\*\*\*\*\*

#### Annexure-II

## Time schedule for preparation/completion of APAR (Reporting year – Financial year)

| S.No. | <u>Activity</u>   | Date by which to be completed   |
|-------|---|---|
| 1.    | Distribution of blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to reporting officers where self-appraisal is not be given). | 31 <sup>st</sup> March.<br>(This may be completed even a week earlier). |
| 2.    | Submission of self-appraisal to reporting officer by officer to be reported upon (where applicable).  | 15 <sup>th</sup> April  |
| 3.    | Submission of report by reporting officer to reviewing officer.   | 30 <sup>th</sup> June   |
| 4.    | Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Administration or CR Section/Cell or accepting authority, wherever provided.  | 31 <sup>st</sup> July   |
| 5.    | Appraisal by accepting authority, wherever provided.  | 31 <sup>st</sup> August   |
| 6.    | <ul><li>(a) Disclosure to the officer reported upon where there is no accepting authority.</li><li>(b) Disclosure to the officer reported upon where there is accepting authority.</li></ul>  | 1 <sup>st</sup> September  15 <sup>th</sup> September                   |
| 7.    | Receipt of representation, if any, on APAR.   | 15 days from the date of receipt of communication.                      |
| 8.    | Forwarding of representations to the competent authority.  (a) where there is no accepting authority for APAR.  (b) where there is accepting authority for APAR.                              | 21 <sup>st</sup> September  |
| 9.    | Disposal of representation by the competent authority.  | Within one month from the date of receipt of representation.            |
| 10.   | Communication of the decision of the competent authority on the representation by the APAR Cell   | 15 <sup>th</sup> November   |
| 11.   | End of entire APAR process, after which the APAR will be finally taken on record  | 30 <sup>th</sup> November   |