

दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI

अनुभाग अधिकारी के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR SECTION OFFICER

समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन REPORT FOR THE YEAR/PERIC	DD END	DING			
वैयक्तिक ब्योरा PERSONAL DATA - (भाग PART-I)					
अधिकारी का नाम Name of the Officer	:				
जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY)	:	//			
	:	(शब्दों में In words)			
वर्तमान ग्रेड में लगातार नियुक्ति की	तिथि				
Date of continuous appointment to the present grade	:	दिनांक Date			
	:	ग्रेड Grade:			
वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की	तिथि	TT Dead			
Present post and date of appointment thereto	:	पद Post			
of Francisco Control	:	दिनांक Date			
क्या आप अनुसूचित जाति/अनुसूचित					
जनजाति/अ.पि.व. से संबंधित हैं? Whether the officer belongs to SC	ST/OB	C:			
वर्ष के दौरान ड्यूटी(प्रशिक्षण, छुट्टी आवि	दे के का	रण)			
से अन्पस्थिति की अवधि। यदि उक्त					
ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण					
Period of absence from duty (on	:				
Training, leave etc.) during the year If he/she has under gone training, specify.	ır.				

भाग PART-2

(जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरा जाए) (To be filled in by the Officer reported upon) किए गए कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties:

1.

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goal Achievements	किए गए हों उन (परिणाम/माः बनाएं और प्रत्येक लक्ष्य से अ (उदाहरण- आपके अनुभाग/काय Please specify targets/object yourself or that were set for achievement against each ta (Example Annual Action Pla	श्रीलय/विभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना) etives/goals (in quantitative or other terms) of work you s you, eight to ten items of work in the order of priority and rget. an for your Section/Office/Department)
Targets/Objectives/Goal Achievements	लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियाँ
(अA) कृपया मद-2 में बताएं गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति में हो रही कमियों का उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं। Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals refer item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.	उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्र Please state briefly, the sho	ाप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं। ortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred

(12)	न्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्ध्याँ रही हों और उ
अपने योगदान का भी उल्लेख करें।	I
Please also indicate items in whyour contribution thereto.	nich there have been significantly higher achievements
प्राचित्र करें कि क्या पर्ववर्ती है	 फेलेंडर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित ता
•	ने 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विव
दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए।	,
	urn on immovable property for the preceding calendar ye i.e. 31 st January of the year following the calendar y
If not, the date of filing the return sh	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

भाग PART-3

संख्यात्मक ग्रेडिंग का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा किया जाना है, जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए। जहाँ 1 सबसे कम ग्रेड तथा 10 सबसे अधिक ग्रेड को दर्शाता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(ए) निर्गत कार्य का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 40% होगा) (A)Assessment of work output (weightage to this section would be 40%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	प्राधिकारी Reporting Authority	Reviewing Authority	के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) पूर्व नियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषयों			
के आधार पर आबंटित किया गया कार्य।			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			

ii) कार्यनिष्पादन की गुणता		
Quality of output		
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता		
Analytical ability		
iv) अपवादात्मक कार्य की		
परिपूर्णता/किए गए अप्रत्याशित		
कार्य Accomplishment of		
exceptional work/unforeseen		
tasks performed		
'निर्गत कार्य' पर कुल मिलाकर		
ग्रेडिंग Overall Grading on		
'Work Output'		

(बी) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	प्राधिकारी	Reviewing Authority	के आद्यक्षर
	Reporting Authority		Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			· ·
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण कौशल			
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण Leadership			
qualities			
vi) टीम की भावना में कार्य			
करने की क्षमता Capacity to			
work in team spirit			
vii) समय-सारिणी का अनुसरण			
करने की क्षमताCapacity to			
adhere to time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and			
personality 'व्यक्तिगत विशेषताओं' पर क्ल			
•			
मिलाकर ग्रेडिंग			
Overall Grading on 'Personal attributes'			

(सी) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%) (C)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	प्नर्विलोकन प्राधिकारी
	प्राधिकारी	Reviewing Authority	के आद्यक्षर
	Reporting	•	Initial of Reviewing
	Authority		Authority
i) नियम/विनियम/कार्य एवं			
योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं एवं			
उनके सही प्रयोग को जानकारी			
Knowledge of			
Rules/Regulations/Procedures			
in the area of function and			
ability to apply them correctly.			
, , ,			
क्षमताStrategic planning ability			
iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं			
विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and			
develop subordinates			
vi) पहल शक्ति Initiative			
'प्रकार्यात्मक सक्षमता' पर कुल			
मिलाकर ग्रेडिंग			
Overall Grading on			
'Functional Competency'			

	सामान्य GENERAL – (भागPART-4)
1.	जनता के साथ भागीदारी Relations with the public (जहाँ लागू हो wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें) please comment on the officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs)
2.	प्रशिक्षण Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार तथा वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिश करें Please give recommendations for training with a view to future improving the effectiveness and capabilities of the officer)

सत्यनिष्ठा Integrity	
•	नेष्ठा पर टिप्पणी दें Please comment on the integrity of the officer)
(**************************************	or it is a reason comment of the integrity of the officer)
जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ं अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं(ं) एवं कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
including area of streng	ng Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the o ths and lesser strength, extraordinary achievements, significant fa- t-2 and attitude towards weaker sections.
प्रतिवेदन के भाग-3 के खं	ड ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्य
ग्रेडिंग।	उ र, बा आर सा मा विर गर बंदरा या आबार गर कुरा विस्तावार राज्य
	ng on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part
the Report.	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer
	नाम स्पष्ट अक्षरों में
Place:	Name in Block letters:
	पदनाम
Date:	
Date:	Designation:

भाग PART-5

पुनर्विलोकन अधिकारी की अभ्युक्तियाँ

1.

9	? क्या आप अधिकारी महमत हैं? [संदर्भ: भाग- येकारी द्वारा किए गए किन इस खंड में दिए म the assessment man us attributes in Part respect of extraord E. Part-3(A) (iv) and agree with any of the the column provided हाँ Yes	the Reviewing था विभिन्न गुणों र की असाधारण उ 1-3(ए)(iv) तथा भा विशेषताओं के कि गए स्तम्भ में दें त ade by the report-3 and Part-4 dinary achiever d Part-4(5)] the numerical d for you in that नहीं N	Officer के संबंध में प्रतिवं उपलब्धियों/महत्वप् ाग-4(5)] िसी संख्यात्मक मे तथा अपनी प्रविष् orting officer ? Do you agre ments/significat assessments of at section and i	पूर्ण असफलताओं के र मूल्यांकन से सहमत नह ष्टेयों को आद्यक्षर करें with respect to the ee with the assessm ant failures of the of of attributes please initial your entries.)
क्या आप भाग-3 व भाव मूल्यांकन से सहमत हैं किए गए मूल्यांकन से र (यदि आप प्रतिवेदन आप आप कृपया अपना मूल्य Do you agree with output and the varion reported upon? [Ref (In case you do not your assessment on a असहमत होने की स्थि जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreen add?	ा-4 के निर्गत कार्य तथ ? क्या आप अधिकारी महमत हैं? [संदर्भ: भाग- धेकारी द्वारा किए गए मंकन इस खंड में दिए ग the assessment made us attributes in Part respect of extraord E. Part-3(A) (iv) and agree with any of the the column provided हाँ Yes	था विभिन्न गुणों व की असाधारण उ 1-3(ए)(iv) तथा भा विशेषताओं के कि गए स्तम्भ में दें व ade by the repo rt-3 and Part-4: dinary achiever d Part-4(5)] the numerical d for you in tha नहीं N	के संबंध में प्रतिवं उपलब्धियों/महत्वण गग-4(5)] कसी संख्यात्मक व तथा अपनी प्रविष् orting officer ? Do you agre ments/significa assessments of at section and i	पूर्ण असफलताओं के र मूल्यांकन से सहमत नह ष्टेयों को आद्यक्षर करें with respect to the ee with the assessm ant failures of the of of attributes please initial your entries.)
मूल्यांकन से सहमत हैं किए गए मूल्यांकन से र (यदि आप प्रतिवेदन अपि आप कृपया अपना मूल्य Do you agree with output and the various reporting officer in reported upon? [Ref (In case you do not your assessment on a असहमत होने की स्थि जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreen add?	? क्या आप अधिकारी महमत हैं? [संदर्भ: भाग- येकारी द्वारा किए गए किन इस खंड में दिए म the assessment man us attributes in Part respect of extraord E. Part-3(A) (iv) and agree with any of the the column provided हाँ Yes	नि असाधारण उ (-3(ए)(iv) तथा भा विशेषताओं के कि गए स्तम्भ में दें व ade by the report-3 and Part-4: dinary achiever d Part-4(5)] the numerical d for you in that नहीं N	उपलब्धियों/महत्वा ग-4(5)] नसी संख्यात्मक व तथा अपनी प्रविष् orting officer ? Do you agre ments/significa assessments o at section and i	पूर्ण असफलताओं के र मूल्यांकन से सहमत नह ष्टेयों को आद्यक्षर करें with respect to the ee with the assessm ant failures of the of of attributes please initial your entries.)
मूल्यांकन से सहमत हैं किए गए मूल्यांकन से र (यदि आप प्रतिवेदन अपि आप कृपया अपना मूल्य Do you agree with output and the various reporting officer in reported upon? [Ref (In case you do not your assessment on a असहमत होने की स्थि जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreen add?	? क्या आप अधिकारी महमत हैं? [संदर्भ: भाग- येकारी द्वारा किए गए किन इस खंड में दिए म the assessment man us attributes in Part respect of extraord E. Part-3(A) (iv) and agree with any of the the column provided हाँ Yes	नि असाधारण उ (-3(ए)(iv) तथा भा विशेषताओं के कि गए स्तम्भ में दें व ade by the report-3 and Part-4: dinary achiever d Part-4(5)] the numerical d for you in that नहीं N	उपलब्धियों/महत्वा ग-4(5)] नसी संख्यात्मक व तथा अपनी प्रविष् orting officer ? Do you agre ments/significa assessments o at section and i	पूर्ण असफलताओं के र मूल्यांकन से सहमत नह ष्टेयों को आद्यक्षर करें with respect to the ee with the assessm ant failures of the of of attributes please initial your entries.)
(यदि आप प्रतिवेदन आधि आप कृपया अपना मूल्य Do you agree with output and the various reporting officer in reported upon? [Reform (In case you do not your assessment on some some some some some some some some	पेकारी द्वारा किए गए किन इस खंड में दिए ग the assessment madus attributes in Part respect of extraord F. Part-3(A) (iv) and agree with any of a the column provided हाँ Yes	विशेषताओं के कि गए स्तम्भ में दें व ade by the report-3 and Part-4 dinary achiever d Part-4(5)] the numerical of for you in tha नहीं N	hसी संख्यात्मक व तथा अपनी प्रविषि orting officer ? Do you agre ments/significa assessments o at section and i	ब्हेट्यों को आद्यक्षर करें with respect to the ee with the assessm ant failures of the of of attributes please initial your entries.) है जिसे आप कुछ बद
Do you agree with output and the various reporting officer in reported upon? [Reform assessment on a support of the support o	the assessment madus attributes in Partrespect of extraord E. Part-3(A) (iv) and agree with any of the column provided हाँ Yes	ade by the report-3 and Part-4: dinary achiever d Part-4(5)] the numerical d for you in tha नहीं N	orting officer? Do you agreements/significate assessments of the section and in the sect	with respect to the ee with the assessmant failures of the east ant failures please initial your entries.) है जिसे आप कुछ बद
(În case you do not your assessment on s your assessment on s असहमत होने की स्थि जोड़ना चाहते हैं ? In case of disagreen add? पुनर्विलोकन अधिकारी द	agree with any of the column provided हाँ Yes ते में कृपया इसके कार	the numerical d for you in tha नहीं N गरण बताएं। क्या	nt section and i	initial your entries.) है जिसे आप कुछ बद
जोड़ना चाहते हैं ? In case of disagreen add? पुनर्विलोकन अधिकारी ट	ते में कृपया इसके कार	ारण बताएं। क्या	कोई ऐसी बात ह	J
जोड़ना चाहते हैं ? In case of disagreen add? पुनर्विलोकन अधिकारी ट	· ·			J
पुनर्विलोकन अधिकारी ट				
J				
J				
प्रति अभिवृत्ति सहित उ	•			
Pen picture by Rev qualities of the offic	iewing Officer. Ple	lease comment	ts (in about 10	00 words) on the o
weaker section.				

Overall numerical grad	ing on the basis of weightage given in Section-A, Section-B a
Section-C in Part-3 of the	
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
	3
थान Place:	Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षरों में
थान Place:	Signature of the Reviewing Officer
	Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block letters:
थान Place: देनांक Date:	Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block letters: पदनाम

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and `after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध मे विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध मे औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती हैं अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना मे करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदौन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

 APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

Annexure-II

Time schedule for preparation/completion of APAR (Reporting year – Financial year)

S.No.	<u>Activity</u>	Date by which to be completed
1.	Distribution of blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to reporting officers where self-appraisal is not be given).	31 st March. (This may be completed even a week earlier).
2.	Submission of self-appraisal to reporting officer by officer to be reported upon (where applicable).	15 th April
3.	Submission of report by reporting officer to reviewing officer.	30 th June
4.	Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Administration or CR Section/Cell or accepting authority, wherever provided.	31 st July
5.	Appraisal by accepting authority, wherever provided.	31 st August
6.	(a) Disclosure to the officer reported upon where there is no accepting authority.(b) Disclosure to the officer reported upon where there is accepting authority.	1 st September 15 th September
7.	Receipt of representation, if any, on APAR.	15 days from the date of receipt of communication.
8.	Forwarding of representations to the competent authority. (a) where there is no accepting authority for APAR. (b) where there is accepting authority for APAR.	21 st September
9.	Disposal of representation by the competent authority.	Within one month from the date of receipt of representation.
10.	Communication of the decision of the competent authority on the representation by the APAR Cell	15 th November
11.	End of entire APAR process, after which the APAR will be finally taken on record	30 th November